

**PEMBERIAN *REWARD* UNTUK SISWA AKTIF MEMANFAATKAN
PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI
MTs NEGERI 2 SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Endang Suwajiningsih
Q.100.100.039**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Endang Suwajiningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.b.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Endang Suwajiningsih
NIM	: Q.100.100.039
Dosen Pembimbing	: Prof. Dr. Utama M.Pd
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pemberian <i>Reward</i> Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing ,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Suwajiningsih

NIM : Q.100.100.039

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pemberian *Reward* Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan
Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2
Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan,

Endang Suwajiningsih

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Harta sejati adalah kesehatan, bukan emas dan perak. Mahatma Gandhi
2. Elemen terpenting kita bukan pada otak. Namun, pada apa yang menuntun otak kita, kepribadian, hati, kebaikan, dan ide-ide progresif. Fyodor Dostoyevsky

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku. Keluarga yang selalu ada di tiap waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Pemberian *Reward* Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi magister manajemen.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., Ketua program studi magister manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Staff Administrasi dan Keuangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Staff Perpustakaan Pusat maupun Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Kepala sekolah, staf, dan guru-guru MTs Negeri 2 Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2012
Penulis,

Endang Suwajiningsih

ABSTRAK

Endang Suwajiningsih. Q.100.100.039. Pemberian *Reward* Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) karakteristik siswa yang mendapatkan *reward* dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di MTs Negeri 2 Semarang, (2) karakteristik pemberian *reward* untuk siswa aktif memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di MTs Negeri 2 Semarang, dan (3) karakteristik *reward* yang diberikan kepada siswa aktif memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di MTs Negeri 2 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 Semarang. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, siswa, pustakawan, dan Guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini adalah analisa data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Siswa MTs Negeri 2 Semarang yang akan diberikan *reward* adalah siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan dengan melakukan aktivitas membaca, meminjam, dan disiplin mengembalikan buku-buku yang disediakan oleh perpustakaan MTs Negeri 2 Semarang. Siswa yang mendapatkan *reward* melakukan aktivitas-aktivitas tersebut tidak hanya karena tugas dari guru saja, namun atas kemauannya sendiri dengan tujuan untuk memperluas wawasannya. (2) Pemberian *reward* bagi siswa yang memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di MTs Negeri 2 Semarang dilakukan setiap akhir semester. Sebelum pemberian *reward*, guru dan pustakawan menilai keaktifan siswa dalam memanfaatkan layanan dan juga kedisiplinan dalam mengerjakan tugas. Hasil penilaian tersebut dilaporkan kepada kepala sekolah berupa grafik. (3) Sekolah memberikan *reward* bagi siswa yang aktif memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. *Reward* yang diberikan berupa piagam yang diberikan kepala sekolah. Guru di dalam kelas memberikan pujian motivasi dan aplaus kepada siswa, dan juga menghimpun dana dengan pustakawan untuk memberikan perlengkapan sekolah bagi siswa. Selain itu, pihak sekolah memberikan *punishment* bagi siswa yang belum optimal dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar berupa berupa peringatan, teguran dan sanksi.

Kata kunci: perpustakaan, *reward*, siswa, aktif

ABSTRACT

Endang Suwajiningsih. Q.100.100.039. *Reward For An Active Student Using Library As Learning Source at MTs Negeri 2 Semarang*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study is to describe (1) characteristic of students who get *reward* in using library as the learning source at *MTs Negeri 2 Semarang*, (2) characteristic of giving the *reward* for students who are active using library as the learning source at *MTs Negeri 2 Semarang*, and (3) characteristic of *reward* given to students who are active using library as the learning source at *MTs Negeri 2 Semarang*.

It is a qualitative study. This study was done at *MTs Negeri 2 Semarang*. The main subject of this study includes Principal, student, librarian, and teacher. Data collection used interview, observation, and documentation. Data analysis is an analysis arranged in site. Data validity test used credibility, transferability, confirmability, and dependability.

This finding suggests that (1) students of *MTs Negeri 2 Semarang* who get a *reward* are students who often visit the library and doing several activities such as reading, borrowing, and returning books from *MTs Negeri 2 Semarang* library. Students who get a *reward* do those activities not only because teacher's task, but also from their own desire in order to broaden their insight. (2) The provision of *reward* for students who use the library as a learning source at *MTs 2 Semarang* is done in the end of semester. Before giving the *reward*, teacher and librarian assess students' activeness for using the service and their discipline to finish tasks. The result of assessment is reported to the principal in a graphic. (3) The *reward* given to the active student in using the library is a charter which is given by the principal. Teacher in the classroom gives a complement and applause to students and also collects fund with the librarian to give them school equipment. In addition giving the *reward* for an active student, the school also gives a *punishment* for students who are not optimal to use the library as a learning source in a warning, reprimand, and sanction.

Keywords: *library, reward, student. active.*

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	MTs	Madrasah Tsanawiyah	i
2.	SISDIKNAS	Sistem Pendidikan Nasional	2
3.	IAEE	<i>Internasional Associations for Evaluation of Educational</i>	4
4.	IAEEA	<i>International Association for Evaluation of Educational Achievement</i>	5
5.	VCD	<i>Video Compact Disc</i>	18
6.	DVD	<i>Digital Versatile Disc</i>	18
7.	LD	<i>Learning Disability</i>	24
8.	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	42
9.	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimum	56

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Sistem <i>Reward</i>	12
1. Pengertian <i>Reward</i>	12
2. Tujuan <i>Reward</i>	13
3. Implementasi <i>Reward</i> di Sekolah	14
4. Macam-Macam <i>Reward</i>	15
B. Sumber Belajar	16
C. Pemanfaatan Perpustakaan	18
1. Perpustakaan Sekolah	18
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	19

3. Kegiatan Pokok Perpustakaan	21
4. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	21
5. Manfaat Perpustakaan Bagi Prestasi Belajar Siswa	22
D. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data, Sumber data dan Nara sumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
1. Karakteristik Siswa yang Mendapatkan <i>Reward</i> dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	37
2. Karakteristik Pemberian <i>Reward</i> Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	45
3. Karakteristik <i>Reward</i> yang Diberikan Kepada Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	56
B. Temuan Penelitian	61
1. Karakteristik Siswa Yang Mendapatkan <i>Reward</i> dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	61
2. Karakteristik Pemberian <i>Reward</i> Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	

Di MTs Negeri 2 Semarang	62
3. Karakteristik <i>Reward</i> Yang Diberikan Kepada Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	63
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan	64
1. Karakteristik Siswa yang Mendapatkan <i>Reward</i> dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	64
2. Karakteristik Pemberian <i>Reward</i> Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	69
3. Karakteristik <i>Reward</i> yang Diberikan Kepada Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MTs Negeri 2 Semarang	76
B. Teori Hasil Penelitian	80
1. Karakteristik Siswa yang Mendapatkan <i>Reward</i> dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	80
2. Karakteristik Pemberian <i>Reward</i> Untuk Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	81
3. Karakteristik <i>Reward</i> yang Diberikan Kepada Siswa Aktif Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	81
BAB VI PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 4.1 Pemberian <i>Reward</i> Bagi Siswa Yang Aktif Dalam memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	54
--	----